**COLEGIO GIMNASIO CERVANTES**

**SERES HUMANOS APRENDIENTES INTRAPERSONALES E INTERPERSONALES PARA CONSTRUIR LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI**

**TALLER DE REFUERZO SOCIAL SCIENCE ELEVEN GRADE-**

**Teacher: Carol Viviana Hernandez**

**SOCIAL SCIENCE**





**TALLER DE REFUERZO- PRUEBA SOCIALES Y FILOSOFÍA**

**Preguntas selección múltiple como refuerzo para la evaluación**

**de actividad complementaria**

**TALLER DE REFUERZO DE SOCIALES**

**LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEBEN SER TRASCRITAS AL CUADERNO CON LA RESPUESTA CORRECTA Y EL POR QUÉ**

1. De acuerdo al texto, el autor Eduardo Galeano con la siguiente frase hace referencia a:

“Este adorado tótem de nuestro tiempo es el medio que con más éxito se usa para imponer, en los cuatro puntos cardinales, los ídolos, los mitos y los sueños que los ingenieros de emociones diseñan y las fábricas de almas producen en serie”.

a. los medios de comunicación son elementos esenciales para la vida en comunidad ya que permiten la difusión amplia de las ideas

b. los medios de comunicación permiten acortar distancias y generar más unidad entre las diferentes culturas en el mundo

c. a través de los medios de comunicación se imponen ideas, sueños y formas de vida de acuerdo a lo que promuevan los dueños del poder

d. a través de los medios de comunicación se imponen ideas culturales y de desarrollo social en pro del bienestar de todos

**De acuerdo al siguiente texto responda las preguntas 2- 4**

El término violencia estructural es aplicable en aquellas situaciones en las que se produce un daño en la satisfacción de las necesidades humanas básicas (supervivencia, bienestar, identidad o libertad) como resultado de los procesos de estratificación social, es decir, sin necesidad de formas de violencia directa. El término violencia estructural remite a la existencia de un conflicto entre dos o más grupos de una sociedad (normalmente caracterizados en términos de género, etnia, clase, nacionalidad, edad u otros) en el que el reparto, acceso o posibilidad de uso de los recursos es resuelto sistemáticamente a favor de alguna de las partes y en perjuicio de las demás, debido a los mecanismos de estratificación social.

La utilidad del término violencia estructural radica en el reconocimiento de la existencia de conflicto en el uso de los recursos materiales y sociales y, como tal, es útil para entender y relacionarlo con manifestaciones de violencia directa (cuando alguno de los grupos quiere cambiar o reforzar su posición en la situación conflictiva por la vía de la fuerza) o de violencia cultural (legitimizaciones de las otras dos formas de violencia, como, por ejemplo, el racismo, sexismo, clasismo o eurocentrismo). Los mecanismos por los que se produce la violencia estructural pueden ser por tanto muy ricos y complejos. Mucho más si tenemos en cuenta que varían cuando estamos hablando de los conflictos entre grupos étnicos, clases sociales, países o combinaciones de ellos, por citar, sin exhaustividad, tan sólo algunas de las principales clasificaciones que explican los procesos de estructuración social.

**2.** sobre las siguientes premisas no es posible o correcto como definición de la violencia estructural

a. el componente estructural implica que esta forma de violencia está embebida en las estructuras sociales. Dichas estructuras sociales no son observables directamente, sino que se pueden llegar a explicar y comprender únicamente a partir de abstracciones

b. la violencia estructural es la única forma de violencia posible y tiene que ser la más relevante o prioritaria en ciertos contextos sociales

c. Se refiere al daño potencialmente evitable en el que a pesar de que no existe un actor identificable que provoca la violencia, éste es explicable a partir de estructuras sociales que producen distribuciones inequitativas del poder y de los recursos

d. el daño producido por la violencia estructural se produce en las personas y más concretamente en la satisfacción de sus necesidades humanas básicas pero también se podría hablar de daños en términos de privación de libertad, de aculturación u otros

**3.** Los mecanismos por los cuales se produce la violencia estructural

a. son únicos y fácil de identificar

b. son complejos pero pocos

c. son únicos y responden sólo a problemas étnicos

d. son complejos y diversos

**4.** del texto se infiere que la violencia como estructural

a. ataca únicamente a las esferas económicas

b. favorece un proceso integro económico

c. remite al conflicto entre dos partes quienes traza una línea imaginaria y ubican unos superiores y otros inferiores

d. está exclusivamente ligado a la violencia cultural

****

**5.** Del encabezado de la siguiente imagen es posible afirmar que

a. el pueblo kurdo es un Estado sin pueblo

b. el pueblo kurdo es una nación sin pueblo

c. el pueblo kurdo es un territorio delimitado

d. el pueblo kurdo es una nación sin Estado

**6.** Acerca del territorio que ocupan es posible afirmar

a. que los kurdos habitan en menor medida en Turquía tan solo un 22%

b. que los kurdos habitan principalmente en Turquía con un 22%

c. que los kurdos habitan en Irak en un 10%

d. que los kurdos habitan en menor medida en Irán con tan solo un 8%

**7.** El territorio que ocupa el pueblo kurdo es

a. Turquía, Siria, Irán y Grecia

b. Siria, Turquía, Irán e Irak

c. Irán, Turquía e Irak

d. Siria e Irán

**8.** Es posible inferir que

a. los kurdos han generado en los distintos países una revolución por su independencia, integridad y autonomía

b. los kurdos sólo buscan crear distribuidos en Mahabad y Mosul

c. los kurdos buscan imponer su visión religiosa musulmana

d. los kurdos son en su mayoría chiís

**PRUEBA DE FILOSOFÍA**

**LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEBEN SER TRASCRITAS AL CUADERNO CON LA RESPUESTA CORRECTA Y EL POR QUÉ**

**1.** Gorgias Leontini afirma que: “Nada existe, si existe, no lo podemos conocer; si lo conocemos, no lo podemos comunicar”, significa que

a. la ignorancia es la única posibilidad que tiene el hombre para conocer

b. la imposibilidad para conocer en forma total

c. sólo existe lo que existe, o sea la nada

d. el hombre no se puede comunicar con sus semejantes

**2.** Todo el interés de Sócrates parece, pues haberse centrado en los problemas éticos, su doctrina suele ser calificada como un intelectualismo ético. La virtud puede ser enseñada y aprendida. Del texto se infiere que

a. el que conoce lo recto, actuará con rectitud

b. el saber y la virtud difieren por la razón

c. todo el mundo busca la felicidad y la utilidad

d. el hombre por naturaleza está inclinado a ser malo

**3.** Platón afirma que el hombre tiene un ama inmortal que pertenece al mundo inmutable de las ideas. El alma se encuentra encerrada en el cuerpo como en una cárcel por medio de la unión accidental. Según este planteamiento

a. hombre es un ser intelectual que responde a su naturaleza inmortal

b. alma proviene del mundo de las cosas

c. mundo de las cosas es más perfecto que el mundo de las ideas

d. la antropología platónica supone al hombre compuesto por alma y cuerpo

**4-7** PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA (TIPO IV)

Estas preguntas constan de un enunciado y 4 opciones relacionadas con él, identificadas con los números 1, 2, 3 y 4.

Sólo dos de estas opciones responden correctamente el enunciado. Seleccione la respuesta correcta de acuerdo con el cuadro que aparece a continuación.

Si 1 y 2 son correctas, seleccione A

Si 2 y 3 son correctas, seleccione B

Si 3 y 4 son correctas, seleccione C

Si 2 y 4 son correctas, seleccione D

**4.** Es este un ejemplo del silogismo de Aristóteles y las premisas son

(1)El conocimiento es muy importante

(2)Las matemáticas son importantes

(3)Las matemáticas son conocimiento

1. la (2)

2. la (1)

3. la (3)

4. (1), (2) y (3)

**5.** Para Heráclito el ser es en su eterno movimiento y devenir infinito. De este modo, el ser es cambiante. A partir de esta teoría se puede deducir que

1. al ser se le aplican los atributos de ser mutable, cambiante

2. el camino a la verdad cambia todo el tiempo

3. es el medio para acceder al conocimiento, la razón

4. el mundo es el mismo para todos, es eterno, infinito y sin principio ni fin

**6.** Son filósofos presocráticos

1. Sócrates

2. Anaxágoras

3. Platón

4. Demócrito